



OFERTA DE DISCIPLINAS: 1º. Semestre de 2021

Disciplina	Coordenador / Professor	Ementa	Data /horário/ modalidade	No. vagas	Carga Horária	Oferta nacional EAD
UFPA						
Metodologias Ativas no Ensino e na Aprendizagem	Roseane Fernandes	Fundamentos das Metodologias Ativas. Ensino Híbrido. Avaliação em Metodologias Ativas. Processos de Ensino e Aprendizagem.	Período da disciplina : 21 a 28/05/2021 Totalmente a distância	25	30h	Sim
Período de inscrição: 05 a 14/05/2021						

As solicitações de matrícula devem ser enviadas para os emails: profbio@ufpa.br (Coordenação) e sec_profbio@ufpa.br (Secretaria)						
UESPI						
UECE						
UERN						
Tratamento de dados: enfoque quantitativo	Iron Macêdo Dantas	População e amostra. Medidas absolutas e relativas. Medidas de tendência central e	Totalmente a distância	30	30h	Não

		dispersão. Interpretação e construção de tabelas e gráficos. Hipótese estatística. Fundamentos de delineamento experimental. Testes estatísticos básicos.				
Introdução a Redação Científica	Regina Célia Pereira Marques e Iron Macedo Dantas	A redação científica e a divulgação dos resultados da pesquisa. Preparação e organização de um artigo científico para publicação. A escolha da revista científica para submissão e publicação. Qualis e Fator de Impacto na produção científica. Redação de dissertações e teses.	Totalmente a distância	25	30h	Não
UFPB						
UFPE						

UFAL						
UnB						
UNEMAT						
Abordagem investigativa no ensino de biologia com uso de tecnologias digitais	Hilton Marcelo de Lima Souza, Cristiane Ferreira Lopes de Araújo	Ensino baseado em Investigação; Elaboração de sequências didáticas baseadas em investigação e uso de plataformas digitais para aprendizagem (Padlet, Jamboard, Canva, Wix, google sites, Mentimeter).	Totalmente a distância	20	30h	Não
UFMT						
UFMG						

UFJF-JF						
<p>Tópicos básicos e atualizações em virologia</p> <p>As solicitações de matrícula devem ser enviadas para o email: coordenacao.profbi@ufjf.edu.br</p>	<p>André Luiz da Silva Domingues</p>	<p>Discussão de conceitos básicos e abordagem de temas de importância para a virologia na atualidade, em complementação às disciplinas regulares do Programa. A biologia e diversidade dos vírus; importância dos vírus na saúde e biotecnologia.</p>	<p>Totalmente a distância</p>	<p>30</p>	<p>30h</p>	<p>Sim</p>
<p>Quando o dizer de um sujeito é objeto</p>	<p>Guilherme Trópia Barreto de Andrade</p>		<p>Totalmente a distância</p>	<p>21</p>	<p>15h</p>	<p>Não</p>

de pesquisa em ensino de biologia.						
UFJF-GV						
Microbiologia de Alimentos	Fábio Alessandro Pieri / Ione Maria de Matos	Abordagem de temas atualizados sobre o universo microbiológico, os quais não constam das disciplinas regulares do Programa, especialmente estimulando a abordagem no ensino médio de características diversas relacionadas aos microorganismos e sua interação com alimentos, bem como deterioração, modificações organolépticas benéficas, atividades probióticas, conservação de alimentos, transmissão de patógenos e atividades industriais de beneficiamento microbiano dos alimentos.	Totalmente a distância	15	30h	Não
Sociologia da Educação	Maria Gabriela Parenti Bicalho/Ione	Subjetividade e objetividade na compreensão das questões educacionais. Contribuições de Pierre Bourdieu para a compreensão das relações entre condição de classe e	Totalmente a distância	20	30h	Não

	Maria de Matos	rendimento escolar. A sociologia da Educação de Bernard Charlot. Contribuições das reflexões da Sociologia da Educação para a prática docente				
UFES						
Difusão e popularização da ciência	Viviana Borges Corte	A Ciência e tecnologia no Brasil; concepção de ciência, conhecimentos indígenas e aspectos culturais; senso comum e a linguagem científica; Conceitos de Disseminação, Divulgação e Difusão Científica; contribuições da Análise do Discurso para Divulgação Científica; parâmetros para análise de textos de Divulgação científica; importância da Divulgação Científica: intenções, funções e vertentes; uso da Divulgação Científica no ensino de Biologia; fontes, programas e atividades de divulgação científica; papel da popularização das ciências em espaços formais e não formais de ensino de biologia; interação entre o ensino de biologia	Totalmente a distância	15	30h	Não

		formal e não formal; a sociedade e a necessidade de uma cultura científica.				
Experimentos educativos em Ecologia	Karina Schmidt Furieri	Experimentos de Ecologia como instrumentos de metodologia ativa no ensino de Biologia. Técnicas de coletas de dados em diferentes grupos de seres vivos. Legislação relacionada a atividades de campo e uso de animais no Ensino Básico. Desenho amostral em experimentos ecológicos.	Totalmente a distância	15	30h	Não
Tratamento de Dados: Enfoque Qualitativo	Liziane Martins	O que é a pesquisa qualitativa. Diferenças entre a pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa. Por que, quando e como utilizar a pesquisa qualitativa? Métodos de pesquisa: pesquisa ação, documental, etnográfica e estudo de caso. Análise de dados: análise de conteúdo, análise de discurso. Coleta de dados/Instrumentos: observação, entrevista, narrativas, análise documental. A importância do caderno de campo. Cuidados a serem tomados na pesquisa qualitativa. Métodos mais utilizados na área de ensino e	Totalmente a distância	15	30h	Não

		educação. Apresentação de análise dos dados coletados.				
UFJR-FUNDÃO						
UFRJ-DC						
UERJ						
<p>Biomimética no Ensino de Biologia: Animais que Inspiram Novas Tecnologias</p> <p>O formulário de inscrição deve ser encaminhado para sua Coordenação Local e a mesma</p>	<p>Waldiney Cavalcante de Mello</p>	<p>Introdução à biomimética; Princípios e design em biomimética; Metodologias na biomimética</p> <p>Biomimética como ferramenta para o Ensino de Biologia; Estudos de casos</p> <p>Observação de adaptações: biomimética à luz da evolução; Organismos e os grandes eventos biológicos da Terra: estabelecendo modelos biológicos; Inovações da biomimética: sistemas de locomoção, superfícies funcionais, materiais</p>	<p>Totalmente a distância</p>	<p>30 vagas para alunos de outras IES</p>	<p>30h</p>	<p>Sim</p>

<p>encaminhará para a UERJ</p>		<p>biológicos, construção e otimização, organização e logística; Inovações da biomimética e o Ensino de Biologia; Ensino de inovações em Biologia usando temas transversais e multidisciplinares; Produção de texto científico criativo; Ciência, tecnologia e comunicação científica; Produção de projetos aplicáveis ao Ensino de Biologia.</p>				
<p>Produção audiovisual educacional: de videoaulas a podcasts O formulário de inscrição deve ser encaminhado para sua Coordenação Local e a mesma</p>	<p>Waldiney Mello</p>	<p>Introdução à produção audiovisual educacional; Sciencetelling e Edutretenimento; principais tipos de vídeos com curta e média metragem; Equipamentos básicos, intermediários e avançados para produção de videoaulas e podcasts; Noções de produção de cenário criativo; Noções de enquadramento, encenação e montagem no audiovisual educacional; Elementos de um roteiro/script e</p>	<p>Totalmente a distância</p>	<p>30 vagas para alunos de outras IES</p>	<p>30h</p>	<p>Sim</p>

<p>encaminhará para a UERJ</p>		<p>conceitos básicos da cinemática; Modelos para curta-metragens; Tipos de CTA; Introdução aos aplicativos de gravação e transmissão (Canva, OBS, StreamYard, RecForge e Anchor); Pós produção e divulgação das videoaulas; Criação e gerenciamento de canais YouTube; Produção de conteúdo para webmídias sociais e YouTube; Noções de produção de texto científico criativo para podcasts; Produção de projetos audiovisuais aplicáveis no Ensino de Biologia.</p>				
<p>Espaços não formais de ensino</p>	<p>Andrea Espinola Siqueira</p>	<p>de Espaços não formais e sua contribuição para o ensino. A importância da utilização de roteiros de visitação e de abordagens interdisciplinares. Adaptações curriculares, planejamento e definição de objetivos para saídas de campo em espaços não formais de ensino. Acessibilidade em espaços não formais de ensino.</p>	<p>Totalmente a distância</p>	<p>20</p>	<p>30h</p>	<p>Não</p>

Estratégias Didáticas no Ensino de Genética e Evolução	Letícia Loss de Oliveira	Material genético e sua informação. Bancos de dados genéticos. Aplicações da Estatística na Biologia Evolutiva. Breve histórico da Biologia evolutiva. Árvores filogenéticas: métodos de reconstrução, testes de confiança topológicas. Interseção entre Genética de Populações e Filogenética. Uso de modelos no Ensino de Ciências e Biologia. Produção de materiais didáticos.	Totalmente a distância	15	30h	Não
UNICAMP						
UFPR						
Treinando o olhar - a madeira no nosso cotidiano	Patricia Soffiatti	Nesta disciplina propomos uma aula para o aprendizado dos conceitos básicos sobre a madeira, a sua estrutura e a diversidade. E uma segunda aula	Totalmente a distância	10-20	30h	Não

		<p>para a montagem de jogos utilizando a madeira como ponto de partida. Conteúdo: Breve introdução ao conceito de madeira; formação e organização da estrutura da madeira numa planta; identificação dos principais componentes celulares que fazem parte da madeira; função da madeira na planta; circulação sem um coração: princípios do transporte de água na planta; madeira de gimnospermas x madeira de angiospermas; todas as plantas têm madeira?; compreendendo a tridimensionalidade da madeira: montagem de um cubo de madeira (Os tecidos têm 3 dimensões, Ceccantini G. 2006); reconhecimento dos componentes celulares que compõem a madeira em fotomicrografias; a diversidade de madeiras e os seus usos; propriedades da madeira (cor, cheiro, gosto, densidade); as camadas de crescimento: como saber a idade de uma árvore? Preparo de amostras para uso em sala de aula, identificando-se as</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		partes de um tronco; montagem de jogos e atividades interativas.				
Métodos de ensino-aprendizagem em embriologia e histologia.	Flavia Sant'Anna Rios, Mariana Piemonte e Carla Wanderer	Estudo e aplicação de metodologias ativas e investigativas para o ensino de histologia e embriologia com foco em origem dos tecidos e estrutura e função dos tecidos básicos e suas variantes. Serão abordados os temas: gametogênese, fecundação, desenvolvimento inicial, origem e diferenciação dos tecidos durante a gastrulação, morfogênese e organogênese. Os diferentes tecidos serão estudados de forma integrada conforme sua localização e função no organismo humano, destacando suas principais características morfofisiológicas.	Data da aula presencial: 20/05 Semipresencial	10-20	30h	Não
UFSC						
O Ensino de Genética e Evolução para Ciências e Biologia	Andrea Rita Marrero	Desenvolver práticas pedagógicas de resolução de exercícios em genética, construção de heredogramas, lógica de cálculos matemáticos, interpretação crítica de textos disponíveis na mídia.	24/05 a 04/06 Totalmente a distância	20	30h	Não